הכשרת מאמנות בתי ספר
אימון להוראה דיפרנציאלית
קבוצות קטנות
7.5.25



מטרות המפגש:

- **לתכנן אימון למורים בנושא פיתוח ויישום שיעור בהוראה דיפרנציאלית על פי רמות**

- **ליצור מפת אימון להוראה דיפרנציאלית**

חלק א'

<u>מבוא</u>

כל קבוצה תבחר צבע מדגש מאפיין לקבוצה .

הקבוצה תקרא על שם הצבע שבחרה (מרקר סגול - קבוצה סגולה וכן הלאה)

- כמאמנת הצופה בשיעור, כיצד תיראה, תישמע ותורגש עבודה קבוצתית דיפרנציאלית יעילה במיוחד מנקודת המבט של התלמיד והמורה? חישבו כקבוצה ומלאו את הטבלה.
- כתבו על גיליון לקראת הצגה בגלריה

15 דקות

עבודה קבוצתית דיפרנציאלית יעילה במיוחד	נראה כמו	נשמע כמו	מרגיש כמו
מנקודת מבט של התלמיד			
מנקודת מבט של המורה			

הליכת גלריה: בזמן הליכת הגלריה רשמו הארות והצעות לפי צבע הקבוצה שלכם .

- חזרה לשולחנות להתבוננות בגיליון הקבוצתי ועיבוד ההארות וההצעות לטבלה הקבוצתית.
- איסוף תוצרי כל הקבוצות על ידי המאמנות המובילות והעלאתם לAI לסיכום.

25 דקות

סקירה: תכנון תרגול עצמאי דיפרנציאלי (שלב ההכנה לפני המשוב) 30 דק'

הנחיות: עבודה עצמאית עם החומרים שהבאתן!

לפניכן שני כלים שהכרנו מהכשרות קודמות:

1. *"זיהוי מפורש" (כפי שהדגים ג'וש במפגש הקודם)*
2. *רמות לומדים בהתאמה לטקסונומיה של בלום*

כעת, לאחר שצפיתן בשיעור ולקחתן איתכן את מטרת השיעור ואת טבלת ה"ידע ויראה" נתחיל את שלב הכנת המשוב באופן הבא:

- השתמשו בכלי של "זיהוי מפורש" כדי לתכנן שאלה/פעילות דיפרנציאלית אחת בכל אחת מ-4 רמות המיומנות (בעמוד הבא)
- תכננו תרגול עצמאי אותו יבצעו כל התלמידים (כולם מקבלים את אותה משימה) כאשר השאלות/פעילויות הופכות מאתגרות יותר בהדרגה.
- ניתן לצרף את רמות מיומן ומצויין לקבוצה אחת כדי ליצור 3 רמות לומדים בסך הכל
- אלו יהוו את **הדוגמה המיטבית** בזמן המשוב.

רמות לומדים בהתאמה לטקסונומיה של בלום:

רמת בלום	רמת מיומנות
יצירה	**מצוין**
הערכה	**מצוין**
ניתוח	**מיומן**
יישום	**מתקרב**
הבנה	**מתקרב**
זכירה	**בסיסי**

זיהוי מפורש:

זהו את המיומנויות והידע החשובים ביותר
-השתמשו בטבלת ה'ידע ויראה' שלכם כדי לזהות את המיומנויות והידע **הרלוונטיים ביותר** הנדרשים מהלומדים .
- זכרו! לא כל פריט בטבלת 'ידע ויראה' עומד בסטנדרט של "הרלוונטי ביותר"

חלק ב'

תכנון שאלות/פעילויות דיפרנציאליות לתרגול עצמאי עבור 4 רמות של לומדים: 45 דקות

רמה	מיומניות / אסטרטגיות	כתבו משימה / שאלה / פעילות / מטלה ע"פ הרמה	תלמידים	אתגרים צפויים
בסיסי				
מתקרב				
מיומן				
מצוין				

- השתמשו בטקסונומיה של בלום כמדריך לסוגי שאלות והתאמה לכל רמה.
- הציפייה היא שכל תלמיד יעבוד על פי רמתו ולשאוף שיוכל להתקדם לרמה הבאה.

לאחר שהכנתן פעילויות מותאמות:
א. משבו בזוגות זו את זו וקבלו משוב על המשימה.
ב. דייקו את תכנון הפעילויות.
25 דקות

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

חלק ג'

מפת אימון 20 דק'

1. זהו בקבוצה את רכיבי האימון להוראה דיפרנציאלית לדוגמה:
   - שגרת תרגול עצמאי
   - הטקסונומיה של בלום
   - זיהוי מפורש

2. צרו בקבוצה מפת אימון על גליון הכוללת את נקודות הציון הבאות. השתמשו ב AI להכנת המפה תוך דגש על מראה פשוט וידידותי למשתמש. 20 דק'
   - נקודת התחלה
   - מה הצעד הבא?
   - מה משתלב עם מה ומה רלוונטי?
   - חיזוי קשיים ומה המענה

פעילות סיכום:

בעקבות הלמידה של היום, התובנות, המסקנות והרכבת המפה האימונית, השתמשו ב- AI, על מנת ליצור תמונה שתגדיר, תאפיין, תבטא, את עבודת המאמנת בהטמעת הפרקטיקה של הוראה דיפרנציאלית מול מורה מסוימת או צוות בית ספר.

במהלך התכנון קחו בחשבון את הדברים הבאים:

- אילו אתגרי יישום אתם צופים שתתמודדו איתם בבית הספר ?
- כיצד אתן מתכננות להתגבר על אתגרים אלה ?
- מי הם השותפים שלכם בתהליך זה?