מאמנות בית ספריות
תרגול עצמאי
15 לינואר, 2025



<u>מטרות המפגש</u>

תרגול עצמאי

- לזהות את ההשפעה של פרקטיקת תרגול עצמאי
- לזהות את השלבים לתכנון וביצוע תרגול עצמאי יעיל
- תכנון וביצוע תרגול עצמאי
- ליצור שגרה דקה-אחר-דקה לתרגול עצמאי

פתיחה משמעותית

כשהמורה מפסיק לדבר, מתחילה הלמידה""
אנונימי

כיצד קשור הציטוט לדרך בה אנו צריכים ללמד בכדי למקסם את הלמידה?

תרגול **עצמאי** – מדוע?

מדוע תרגול **עצמאי** הוא כה קריטי ללמידה?

מהם מרכיבי המפתח לתרגול **עצמאי** יעיל?

מדוע לדעתכם מורים רבים אינם עוסקים בתרגול **עצמאי** הולם?

<u>תכנון ה "אתה עושה"</u>
ראה זאת
שאלות מסגור

אילו צעדים נקטתי בזמן שתכננתי תרגול עצמאי? מה היה **אפקטיבי** בתהליך תכנון התרגול **העצמאי** שלי?

שיים זאת:

הגדר את המיומנויות וההבנות הרעיוניות החשובות ביותר מהשיעור.
צור / עדכן פעילויות או שאלות שמתאימות לדרגת הקושי של מטרת השיעור וגם מעריכות את ההתקדמות של התלמידים.
ודא שהשאלות / פעילויות מתקדמות ברמת הקושי לפי טקסונומית בלום.
מורה משלים את התרגול העצמאי מראש לפני השיעור, כדי לחזות אתגרים שהתלמידים עשויים להיתקל בהם ולבצע התאמות באופן שבו המיומנות או הידע נלמדים בשלבים של "אני עושה" ו"אנחנו עושים" במהלך השיעור.

- **עשה זאת** :

הנחיות

- זהה ועדכן את מטרת השיעור שבחרת.
- עקוב אחר השלבים של "שיים זאת" כדי ליצור את התרגול העצמאי שלך.

תכנון

כתוב את מטרת השיעור שלך:

מהן המיומנויות המרכזיות וההבנות הרעיוניות מהשיעור?

כתיבת התסריט לפעילויות / שאלות:

רפלקציה
השלם הערכה עצמית
1 = עדיין לא, 2 = מנסה, 3 = מיומן, 4 = מצטיין

1. זיהוי מדויק של המיומנויות החשובות וההבנות הרעיוניות הדרושות לשליטה במטרת השיעור לפני תכנון השאלות / הפעילויות.
(4 3 2 1)

2. הפעילויות / השאלות בתרגול העצמאי מותאמות לדרגת הקושי של מטרת השיעור.
(4 3 2 1)

3. הפעילויות / השאלות בתרגול העצמאי מותאמות לדרגת הקושי של מטרת השיעור ומתמקדות במיומנויות החשובות ביותר והבנות רעיוניות.
(4 3 2 1)

4. השאלות הופכות בהדרגה למאתגרות יותר כדי לספק מענה לכל הרמות של התלמידים ולעזור לך להעריך את רמת הלמידה של כל תלמיד.(4 3 2 1)

<u>תרגול הובלת "אתה תעשה" בשיעורך</u>

ראה זאת

שאלות מסגור

□ **אילו צעדים אני נוקט כאשר אני מנחה את התרגול העצמאי שלי?**
□ **מה היה אפקטיבי בהנחיה שלי של התרגול העצמאי?**

שיים זאת:

הפעילויות / השאלות צריכות לאפשר לתלמידים להתאמן מספר פעמים.
ודא שיש מספיק זמן לתרגול, קבלת משוב ותרגול חוזר.
ספק הנחיות ברורות של "מה לעשות" כדי להתחיל את התרגול העצמאי.
הקדש את 30 השניות הראשונות לוודא שהתלמידים התחילו לעבוד ועובדים באופן עצמאי.
הסתובב בחדר במהלך התרגול וספק משוב לכל תלמיד.
בזמן הסיור הכיתה זהה טעויות נפוצות שהתלמידים מבצעים כדי שתוכל לטפל בהן באופן פרטני, בקבוצות קטנות או בכיתה כולה.
נהל דיון כיתתי שמתמקד ב"נקודות המפתח" מהשיעור של אותו יום.

עשה זאת:
הנחיות –

- התחל בתור המורה או התלמיד בתורו.

מורה:

- הקדש 30 שניות להקשר... מטרת השיעור ותצוגת תרגול.
- הנחה את התרגול העצמאי שתכננת, החל מהנחיית "מה לעשות".
- עקוב אחרי השלבים שהוגדרו ב"שים זאת"

שותף:

- ספק משוב לשותף. התמקד בנושאים הבאים:
  - האם ניתנו הנחיות אפקטיביות של "מה לעשות"?
  - ודא שכל הלומדים ממוקדים לפני העבודה עם תלמידים פרטניים.
  - הסתובב בכיתה וספק משוב ללומדים.
  - זהה טעות נפוצה.
  - נהל דיון כיתתי שממוקד ב"נקודות המפתח" מהשיעור של אותו יום.

רפלקציה :

מהן התובנות המרכזיות שלך לגבי תכנון והנחיית תרגול עצמאי אפקטיבי?

<u>יצירת שגרה לתרגול עצמאי</u>

ראה זאת:
סקירה:

- סקור את דוגמת תוכנית השגרה לתרגול העצמאי.

שאלות מסגור

□ מה **אפקטיבי** בתוכנית שגרה זו של תרגול עצמאי?
□ מהן הפעולות המרכזיות שהמורים מבצעים כאשר הם משיקים ומנטרים תרגול עצמאי בשגרה של דקה-**אחר**-דקה?
□ מהן הפעולות המרכזיות שהתלמידים מבצעים כאשר הם משתתפים בתרגול עצמאי לפי תוכנית זו?

שיים זאת:

שלב את הפעולות המרכזיות לתרגול עצמאי אפקטיבי שנלקחו מתוך "שלב הפעולה" / "שיים זאת".
כלול מה המורה ומה התלמיד עושים במהלך התרגול העצמאי.
כלול את הציפיות הייחודיות לתוכן זה
סדר את הפעולות של המורה והתלמיד בצורה כרונולוגית.
רמת הפירוט צריכה להשאיר אפס מקום לאי הבנה.

עשה זאת:
הנחיות

- **תכנן את שגרת התרגול העצמאי שלך בתבנית שגרה דקה-אחר-דקה.**

רפלקציות:
מהן התובנות המרכזיות שלך לגבי איך ניתן לנצל שגרת תרגול עצמאי כדי לשפר את איכות התרגול העצמאי שלך?