הכשרת צוותים מובילים
שגרה בית ספרית
13.1.25

דוגמה לתכנון שגרה דקה אחרי דקה
שגרת בוקר בבית ספר "אשלים" (מתקיימת בשיעור הראשון)

זמן	הנהגת בית הספר	מורים	תלמידים	נקודות להתייחסות
7:30-8:00 קבלת התלמידים בשער	הנהגת בית הספר מוודאת שהתלמידים נכנסים בצורה שקטה ושומרים על מרחק.	מורה תורנית עומדת בכניסה ומברכת את הילדים, בודקת אישורי בריאות ומסכה (במידת הצורך). מורה עוטה אף היא מסכה.	התלמידים מתקדמים לשער בית הספר, מוסרים את אישור הבריאות ונכנסים בשקט לבית הספר.	
לפני הצלצול			התלמידים נכנסים לכיתה, מוציאים מהתיק את הציוד הלימודי לפי מערכת השעות ואת ספר הקריאה ומניחים אותם בצד השולחן.(בכיתות ב'-ו')	יש לערוך רישום מסודר מבעוד מועד לשם מניעת התקהלות בספריה הכיתתית. הספר יישאר אצל התלמיד לפחות לשבוע. (תלמידים מיטיבי קריאה, יחליפו יותר)
8:00 צלצול	הנהגת בית הספר מסתובבת במסדרונות ומבקרת בכיתות (באופן ממוקד על כיתות שסומנו לצורך זה) ומוודאת שכל התלמידים יושבים במקומותיהם בשקט, כאשר הציוד מונח בצד השולחן.	המורים מתקדמים לכיוון הכיתה.	התלמידים מתיישבים במקומותיהם וממתינים למורה.	
8:01	הנהגת בית הספר מבקרת בכיתות (בנקודות החמות) ומוודאים הטמעה של השגרה. הנהגת בית הספר מברכת לשלום את התלמידים/ממסגרת חיובי את הכיתות/תלמידים/קבוצות	-המורים נכנסים לכיתה. -המורים מברכים לשלום כל אחד מן התלמידים באופן אישי עפ"י בחירת התלמידים ומגיבים בהתאם לבחירה בעת הצורך - אמירה אישית	-התלמידים עומדים ומקבלים את פני המורה. -התלמידים בוחרים בתנועה ומציגים אותה למורה. -התלמידים מתיישבים לאחר שהמורה פנתה אליהם באופן אישי.	תנועה- כיף מרפקים\נפנוף מרחוק\שילוב ידיים על החלק העליון של הגוף לאות חיבה / אמירה אישית. סימון נוכחות בצורה שקטה.

הכשרת צוותים מובילים
שגרה בית ספרית
13.1.25

זמן	הנהגת בית הספר	מורים	תלמידים	נקודות להתייחסות
	שהשגרה מבוצעת אצלם באופן מיטבי.	-המורים עוברים ובודקים נוכחות בסיום הסבב. - המורים מוודאים שהתלמידים קוראים (ב'-ו') בכיתות א' לומדים שיר של יום ושרים אותו מדי בוקר.	-התלמידים מתחילים לקרוא את הספר באופן שקט (ב'-ו') תלמידי כיתות א' יושבים במקומות ומחכים להנחיית המורה ללימוד שיר של יום.	המורה מבצעת רדאר ומשתמשת במסגור חיובי במהלך קריאת התלמידים. בכיתות א' – יש לדאוג למאגר של שיר של יום.
8:05		המורים מקשיבים לכמה תלמידים קוראים וממלאים בטבלת מעקב את התפקוד שלהם.	התלמידים קוראים בשקט את ספר הקריאה/ בכיתות א' מתחיל לימוד שיר של יום .	בכל פתיחת בוקר, יש לעקוב אחר קריאתם של 2-3 תלמידים ולמלא בדף המעקב השבועי.(ישנה הקפדה על קריאה שקטה ואישית). חשוב לציין כי המעקב יהיה באופן התרשמותי כוללני. דף המעקב יימצא בתוך תיקייה שתונח על שולחן המורה. נתוני מעקב הקריאה יאספו, ימופו ויבואו לידי ביטוי בתכנון שיעורי שפה באחריות המורה לשפה. (הוראה מבוססת נתונים)
8:15		המורים קובעים צלצול או ספירה לאחור כדי להודיע לתלמידים על סיום הקריאה. המורים מתחילים בשיעור המתוכנן.	התלמידים מכניסים לתיק את ספר הקריאה. התלמידים ערוכים ומוכנים לשיעור.	