הכשרת מנהלים וצוותים **מובילים**
**שגרה בית ספרית**
**13.1.25**

שגרת סיום יום לימודים
(דוגמה מבית ספר בדרום אפריקה)

| זמן | הנהגת בית הספר | מורים | תלמידים | חומרים |
|---|---|---|---|---|
| 15:20 | • הנהגת בית הספר מסתובבת במסדרונות ומבקרת בכיתות (באופן המבוסס על כיתות שסומנו לצורך זה). ההנהגה מוודאת כי אסיפות סיכום היום (ה-Indabas) אכן מסתיימות וכי התלמידים עוברים באופן בטוח למקומותיהם בשורות כשתיקי בית הספר שלהם על גבם. | המורים מסיימים את עבודתם ומתחילים לארוז. הם מסיימים את האסיפה (או ה[1]Indaba) ומכוונים את התלמידים לעבור למקומם בשורות ברמת קול 0 (שקט מוחלט), ולעמוד במסדרונות עם תיקי בית הספר שלהם על הגב. | • התלמידים עוברים למקומם בשורות ברמת קול 0.<br>• התלמידים אינם עושים שום שימוש בתנועות ידיים. | • תיקי בית הספר עם תיקיות שיעורי הבית וכל שאר הניירת נמצאים בתוך תיקי בית הספר<br>• שעון העצר פועל |
| 15:23 | נציג הנהגת בית הספר מס' 1 עומד ב'נקודה החמה' על יד שירותי הבנים ועושה שימוש בסימנים מילוליים ולא מילוליים כדי להזכיר לתלמידים:<br>• לצעוד (ולא לרוץ) במסדרונות<br>• להישאר ברמת קול 0<br>• לשאת את תיקי בית הספר שלהם על הגב<br>• להבטיח כי הם לובשים את התלבושת האחידה באופן סדיר והולם.<br>נציג הנהגת בית הספר מספר 2 עומד על יד השער הכחול ומפקח על התלמידים כאשר הם חוצים את הסף של חדרי | המורים צועדים אחורה, כשפניהם אל התלמידים. הם עוקבים אחרי התלמידים כאשר הם יוצאים מן הכיתות, ומזכירים להם כי עליהם:<br>• לצעוד (ולא לרוץ) במסדרונות<br>• להישאר ברמת קול 0<br>• לשאת את תיקי בית הספר שלהם על הגב<br>• להבטיח כי הם לובשים את התלבושת האחידה באופן סדיר והולם. | התלמידים:<br>• עומדים במקומם בשורות<br>• עוברים במסדרונות ברמת קול 0<br>• נושאים את תיקי בתי הספר שלהם על גבם<br>• לבושים בתלבושת האחידה באופן מלא, כאשר החולצות נמצאות בתוך המכנסיים ושרוכי הנעלים קשורים.<br>• התלמידים אינם עושים שום תנועות ידיים. | |

[1] על פי הוויקיפדיה, Indaba היא אסיפה חשובה שבה משתתפים המנהיגים החשובים של שבטי הזולו או חוסה בדרום אפריקה. בהמשך נעשה שימוש במילה זו ברחבי דרום אפריקה, ומשמעותו 'אסיפה' או 'מפגש'. נעשה בה שימוש גם בתנועת הצופים.

| זמן | הנהגת בית הספר | מורים | תלמידים | חומרים |
|---|---|---|---|---|
| | הכיתות שלהם. נציג ההנהגה מוודא כי התלמידים:<br>● צועדים (ולא רצים) במסדרונות<br>● עומדים במקומם בשורות<br>● שומרים על רמת קול 0<br>● לובשים את התלבושת האחידה באופן מסודר והולם | | | |
| 15:27 | ● נציג הנהגת בית הספר מס׳ 1 שומר על תשומת הלב של התלמידים<br>● נציגי הנהגת בית הספר מסתובבים במסדרונות ומוודאים כי כל התלמידים עומדים בציפיות ביחס למקומם בשורות ושומרים על רמת קול 0<br>● נציג הנהגת בית הספר מס׳ 1 מסמן להורים כי הם יכולים לקחת את ילדיהם מבין השורות. | ● המורים מזהים ׳נקודות חמות׳ ועומדים בקרבה לתלמידים הזקוקים לתמיכה מיוחדת<br>● המורים סורקים את השורות לאורכן ומוודאים כי התלמידים נמצאים ברמת קול 0 ועומדים במקומם בשורה במסדרונות<br>● המורים עסוקים רק בקשר עם התלמידים | ● התלמידים נשארים בשורות ומחכים שההורים ייקחו אותם מן השורות לפני שהם עוזבים<br>● כאשר התלמידים עוזבים את מתחם בית הספר, הם צועדים לצדו של ההורה או המטפל ושומרים על רמת קול 2<br>● התלמידים אינם עושים שימוש בשום תנועות ידיים | |

| זמן | הנהגת בית הספר | מורים | תלמידים | חומרים |
|---|---|---|---|---|
| 15:30 | • נציג הנהגת בית הספר מספר 1 מפנה את תשומת הלב של התלמידים להוראות.<br>• נציג הנהגת בית הספר מספר 2 מקריא את מספרי ההסעות.<br>• נציגי הנהגת בית הספר מספר 1 ו-2 מזכירים לתלמידים לצעוד לכיוון מגרש החניה ברגע שמספר ההסעה שלהם מוכרז ברמקולים.<br>• נציגי הנהגת בית הספר מספר 1 ו-2 מזכירים לתלמידים:<br>✔ לעמוד במסדרונות<br>✔ להקפיד על רמת קול 0<br>✔ להישאר בשורות שלהם | • המורים סורקים את השורות ומסתובבים סביבן כדי לוודא שהתלמידים שומרים על רמת קול 0 ועומדים במקומותיהם בשורות במסדרונות.<br>• המורים עסוקים אך ורק בקשר עם התלמידים<br>• הסייעות מובילות תלמידים השייכים להסעה אחת בכל פעם למגרש החניה כדי שיעמדו במקום המסומן עבורם. | • התלמידים עומדים במסדרונות ברמת קול 0 כאשר הם ממתינים כי ייקראו להסעה או כי ההורים יבואו לקחת אותם<br>• התלמידים צועדים לנקודה מסומנת כאשר מספר ההסעה שלהם מוכרז ברמקולים. הם שומרים על רמת קול 0<br>• התלמידים עומדים במסדרונות בשורות ישרות ושומרים על רמת קול 0 כאשר הם ממתינים להסעות<br>• התלמידים אינם עושים שום שימוש בתנועות ידיים. | • צבע לסימון מקומות העמידה לנוסעים בתחבורה (ציבורית או אחרת)<br>• שלטים למכוניות<br>• סימון קו במגרש החניה לתלמידים הממתינים שם להסעות שלהם |
| 15:35 | • נציג הנהגת בית הספר מס׳ 1 מפנה את תשומת ליבם של התלמידים להוראות<br>• מכריז על כך שהתלמידים רשאים לדבר זה עם זה ברמת קול 2<br>• מזכיר לתלמידים כי עליהם:<br>✔ לעמוד במקומם בשורות | • המורים סורקים את השורות לאורכן ומסתובבים במסדרונות כדי לוודא כי התלמידים שומרים על רמת קול 0 ועומדים במקומם בשורות במסדרון.<br>• המורים נמצאים בקשר אך ורק עם התלמידים. | • לתלמידים מותר לשוחח זה עם זה ברמת קול 2<br>• התלמידים יכולים לפנות לתלמיד או לתלמידה העומדים לצידם ולפטפט איתו או איתה.<br>• אסור לתלמידים להשתמש בתנועות ידיים. | |
| 15:44 | נציג הנהגת בית הספר מספר 1: מורה לחברי הצוות במגרש החניה להחזיר את כל התלמידים שנותרו חזרה למתחם בית הספר | • מורים במגרש החניה מלווים את התלמידים חזרה למתחם בית הספר ומוודאים כי הם:<br>✔ הולכים במסדרונות (ולא רצים) | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ✔ שומרים על רמת קול 0<br>✔ צועדים חזרה לכיתות שלהם<br>● המורים ממשיכים לסרוק את השורות לאורכן ולהסתובב במסדרונות כדי לוודא כי התלמידים שומרים על רמת קול 0 ועומדים במקומם בשורות במסדרונות.<br>● המורים ממשיכים להיות בקשר אך ורק עם התלמידים. | | |
| 15:45 | רכז/ת המועדונית מבקש/ת את תשומת ליבם של כל הנוכחים ומבקשת מן התלמידים לעשות את הדברים הבאים:<br>● עליהם לחזור לרמת קול 0<br>● עליהם לעמוד במסדרונות<br>● עליהם להקשיב לקריאה לחזור לכיתות שלהם לצורך השהות במועדונית | ● האחראי/ת על המועדונית מוודא/ת כי:<br>✔ היא או הוא סורקים את השורות לאורכן ומסתובבים ביניהן כדי לוודא כי התלמידים שומרים על רמת קול 0 ועומדים במקומם בשורות במסדרון.<br>✔ היא או הוא נמצאים בקשר אך ורק עם התלמידים | ● התלמידים שומרים על רמת קול 0<br>● התלמידים עומדים במסדרונות<br>● התלמידים מקשיבים להכרזות וממתינים לזמן בו הם ייקראו לשוב לכיתותיהם<br>● התלמידים עוברים לכיתות המועדונית שלהם ברמת קול 0.<br>● התלמידים מבצעים את המעברים במסדרונות<br>● התלמידים שומרים על מקומם בשורות<br>התלמידים אינם עושים שימוש בשום תנועות ידיים. | |