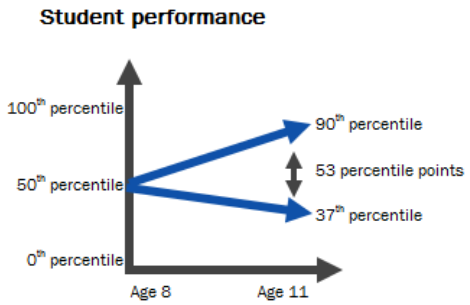
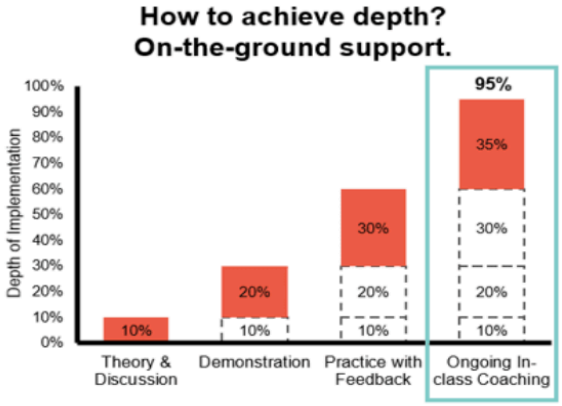
תצפית ומשוב
הקדמה לעבודה

ביצועי התלמידים



עשו פחות דברים. עשו את הדברים הנכונים. עשו אותם בצורה מעמיקה.





ביצד להוביל תהליכי עומק? תמיכה בשטח.

סרטון מקדים — רנה פלמינג:

מה רנה פלמינג עושה כדי לעזור לזמרת הסופרן הצעירה להשתפר?
מה הופך את האימון לאפקטיבי?

צעדי פעולה אפקטיביים:

צעדי פעולה לדוגמה למורות:

צעד פעולה: טכניקת "הרדאר"
מה: סריקת הכיתה בצורה מופגנת בחיפוש אחר התנהגות שמשקפת ציות להנחיות **כיצד:** ● לעמוד בפינת הכיתה, כך שניתן לראות את כל התלמידים ● בחירת 3 עד 4 "נקודות חמות" שייסרקו באופן קבוע ● "שיראו שאת מסתכלת": מתיחת הצוואר כדי ליצור את הרושם שאת רואה את כל פינות הכיתה
צעד פעולה: טכניקת "הנחיות מה לעשות"
מה: מתן הוראות שמסבירות לתלמידים בבירור מה עליהם לעשות **כיצד:** ● זיהוי נקודה בשיעור שבה חשוב ביותר לתת הנחיות ברורות ● ניסוח ההנחיות כפי שייאמרו, מילה במילה ● בדיקה שההנחיות: o אומרות לתלמידים מה הם <u>אמורים</u> לעשות (ולא מה הם <u>לא אמורים</u> לעשות) o מתומצתות o ספציפיות, ניתנות לניטור ומוצגות ברצף הגיוני o יש לבדוק שהתלמידים הבינו אם ההנחיות מסובכות ו/או כוללות מספר שלבים לביצוע

קריטריונים שמאפיינים צעדי פעולה אפקטיביים:
הצעד בעל יכולת המינוף הגבוהה ביותר: ● האם הדבר יעזור למורה להתפתח בצורה המהירה והאפקטיבית ביותר? האם הדבר קשור למטרה רחבה יותר בתהליך הפיתוח המקצועי? **ניתן למדידה:** ● משיים את "מה" ו"כיצד". **בגודל נגיסה ("ביס"):** ● אם לא ניתן לחולל את השינוי תוך שבוע, צעד הפעולה לא מספיק קטן.

oneworld
network of schools

תפנית בחינוך
TAFNIT ASSOCIATION

מקרה מבחן מס' 1

הוכחות ופער:
מה פער הלמידה שזיהית בסרטון? אילו הוכחות לקיום הפער ראית בסרטון של מקרה המבחן? מהו הפער בעבודת המורה שגורם לפער הלמידה של התלמידים?
צעד פעולה:
הנחיות עייני במדריך להתקדמות במהירות ובחרי במה למקד את צעד הפעולה שתבחרי. מתוך רצף הטכניקות של המדריך להתקדמות במהירות, באיזו טכניקה היית מתמקדת בפגישת המשוב עם המורה?

מתן משוב

סרטון:	פעולות אפקטיביות:
סרטון 1:	כיצד מאמנת ההוראה מתחילה את פגישת המשוב? מהם הצעדים שהיא נוקטת כדי להוביל ולהנחות את המורה?
סרטון 2:	מה אומרת ועושה מאמנת ההוראה כדי לוודא שהמורה יודעת את צעד הפעולה?
סרטון 3:	מה עושה מאמנת ההוראה כדי להכין את המורה לכך שתוכל ליישם את צעד הפעולה?
סרטון 4:	מה אומרת ועושה מאמנת ההוראה כדי לעזור למורה לשלוט בצעד הפעולה? כתבי את כל הצעדים שהיא מבצעת.

תכנון היישום

תובנות עיקריות

מה התובנות העיקריות שלך בעקבות מה שיפעת ומיכל שיתפו במהלך הדיון?

אתגרים

מה האתגרים הגדולים ביותר שיעמדו בפנייך בבואך ליישם את תהליכי התצפית והמשוב בבית הספר?

תכנון היישום בסמסטר 4

כתבי את שמות המורות והמורים שלדעתך יהיו הכי פתוחים לתהליך האימון (או שכבר עוברים אימון). מהם הצעדים המדויקים הבאים שעלייך לנקוט בתור מנהלת/מאמנת הוראה כדי לעזור למורות ומורים להתחיל את תהליכי התצפית והמשוב בבית הספר ולתמוך במי שכבר מבצע אותם? איזו עזרה את צריכה מצוות רבדים+ כדי להוציא זאת לפועל?