בתי ספר חדשים - רבדים +

הטמעת תצפית ומשוב

15-16 בינואר 2024



יצירת עניין

היכן ניתן לראות כי הטמעת התהליך של התצפית והמשוב הצליחו בבית הספר?

מהם האתגרים הגדולים ביותר שאיתם אתם מתמודדים בהטמעת התצפית והמשוב בבית הספר?

יעדי המפגש

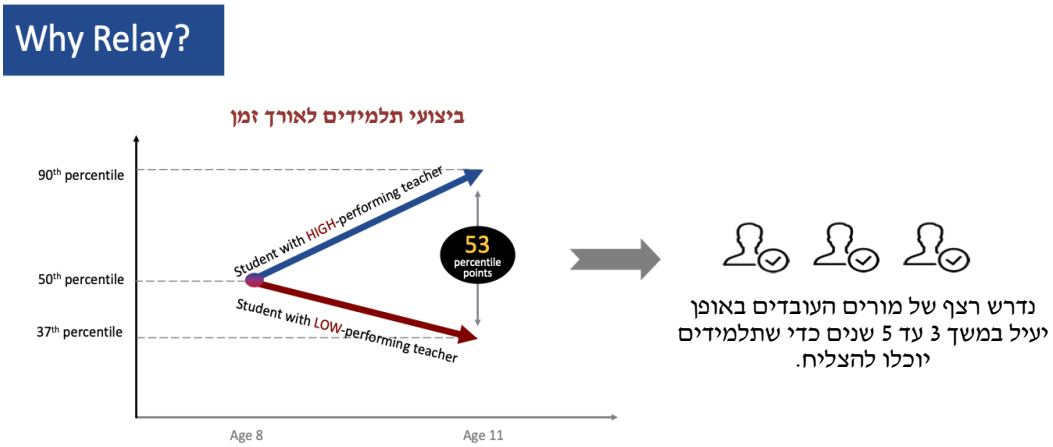
- שיפור האיכות והגדלת ההשפעה של תהליכי האימון בבית הספר
- העמקת הידע וההכרה של מרכיבי 'מה', 'מדוע, ו'כיצד' במסגרת שיטת האימון של רבדים +
- העמקת הידע בכל מרכיבי שיטת האימון של רבדים+ (מה, מדוע, כיצד)
- זיהוי הדרכים היעילות ביותר לתמיכה וסיוע באימון המורות בבית הספר

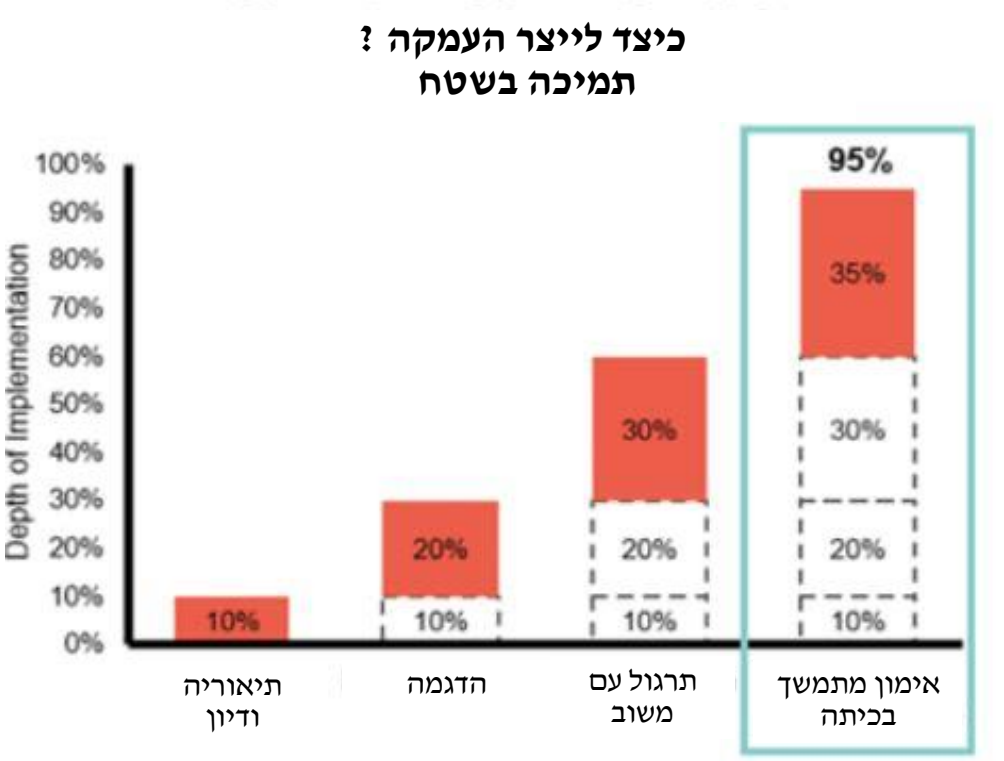
בתי ספר חדשים - רבדים +

הטמעת תצפית ומשוב

16-15 בינואר 2024

ההשפעה של תצפית ומשוב





בתי ספר חדשים - רבדים +

הטמעת תצפית ומשוב

16-15 בינואר 2024

<u>מרכיבי המפתח של גישת האימון לפי רבדים +</u>

ראה, שיים, תרגל

ראה	אנחנו תמיד משתפים בדוגמה מיטבית, מדגימים ומראים "כיצד הדבר הנכון נראה".
שיום	אנו תמיד נוקבים בשמות הצעדים בצורה ברורה ופשוטה. מטרתנו היא שחלק ניכר מעבודת החשיבה תבוצע על ידי המורה.
תרגל	אנו נוקטים בגישה מעשית ואקטיבית בהכשרות: יישום ותרגול מיומנויות, במקום רק לשמוע ולדבר עליהן!!

שאלות מסגור

מה יעיל בגישת מודל המשוב "ראה, שיים ותרגל" למטרות אימון אוהכשרה? האם עולות לכם שאלות שטרם נענו?

חשיבותו של "תרגול במכוון"

במה "תרגול מכוון" שונה או נבדל מתרגולים אחרים?

- "תרגול מכוון" כרוך **בפעילות הכשרה, ממוקדת ומתוכננת** שנועדה לשפר היבט מסוים של ביצועי המתאמן
- במהלך "תרגול מכוון", המתאמנים מקבלים **משוב אינפורמטיבי מידי** על הביצוע שלהם. לאחר מכן, הם יחזרו **על אותן משימות או משימות דומות,** תוך תשומת לב מלאה לשינוי בהתאם לתגובות פחות טובות או שגויות., כך ישפרו את התחום בו הם חלשים.

שאלות מסגור

מה עשוי לגרום למורות מסוימות להתנגד לתרגול עם מאמנת או לתרגול במסגרת הכשרה?

בתי ספר חדשים - רבדים +

הטמעת תצפית ומשוב

16-15 בינואר 2024

מאפייני מפתח נוספים של מודל האימון לפי רבדים +

- אימון קצר ותדיר יותר
- משוב בזמן אמת
- דגש על ביסוס מיומנויות ליבה בהוראה ("ללמד כמו אלופים")

שאלות מסגור

אילו ממרכיבי גישת האימון של רבדים + תואמים לניסיון שצברתן / לגישה שלכן? **מה מבין המרכיבים של שיטת האימון ע"פ רבדים + תואמת לגישה שלכם ולניסיון שצברתם?** האם עולות לכם שאלות שטרם נענו או חששות לגבי שיטת האימון?

בתי ספר חדשים - רבדים +

הטמעת תצפית ומשוב

16-15 בינואר 2024

<u>תפקיד המנהלת</u>

25% אפקטיביות של המנהלת
35% הוראה איכותית
60% אפקטיביות משולבת של המורה והמנהלת



<u>מהם תצפית ומשוב?</u>

שאלות מסגור

מה רנה פלמינג עושה כדי לעזור לזמרת הצעירה להשתפר?
מה הופך את האימון ליעיל?

בתי ספר חדשים - רבדים +

הטמעת תצפית ומשוב

16-15 בינואר 2024

<u>כיצד מתבצעים תצפית ומשוב: צעדי פעולה:</u>

קריטריונים שמגדירים צעד פעולה אפקטיבי

בעל יכולת המינוף הגבוהה ביותר • האם הדבר יעזור למורה להתפתח בצורה המהירה והאפקטיבית ביותר? • אם המורה תשתפר מהבחינה הזו, האם הדבר יעלה את רמת הלמידה בכיתה במידה הרבה ביותר?
ניתן למדידה ● המאמנת נוקבת במפורש ב'מה' וב'כיצד' ● ניתן לראות אותו במהלך תצפית
בגודל נגיסה ("ביס") ● אם לא ניתן לחולל את השינוי תוך שבוע, צעד הפעולה לא מספיק קטן

צעד פעולה לדוגמה:

מה: שימוש בקול חזק למתן הנחיות

כיצד:

- *נטיעת כפות הרגליים במקום (עמידה ללא תזוזה)*
- *משיכת כתפיים לאחור והפניית המבט לעבר התלמידים בזמן הדיבור אליהם*
- *(הזדקפות)*
- *מעבר מקול של מורה (קול רגיל) לטון רציני יותר (רשמי) על ידי האטת הדיבור, עצירה בין מילות מפתח והנמכת הקול בעת מתן הנחיות, ולאחר מכן חזרה לקול רגיל של מורה בסיום מתן ההנחיות*

שאלת מסגור

מה אפקטיבי בצעד הפעולה הזה?

בתי ספר חדשים - רבדים +

הטמעת תצפית ומשוב

16-15 בינואר 2024

היקף ורצף הטכניקות במדריך להתקדמות במהירות

שאלת מסגור :

כיצד מדריך זה יכול לעזור להגביר את האפקטיביות של תהליכי האימון בבית הספר?

חקר מקרה

הנחיות:

- צפו בסרטון של המורה והיעזרו במסמך של רצף הטכניקות ב׳מדריך להתקדמות במהירות׳ כדי לבחור צעד פעולה אפשרי.

איזה צעד פעולה בחרתן?

בתי ספר חדשים - רבדים +

הטמעת תצפית ומשוב

15-16 בינואר 2024

<u>פגישת משוב לאחר תצפית</u>

שאלת מסגור

מה אפקטיבי בפגישת המשוב שצפיתן בה?
האם יש לכם שאלות שטרם נענו?

רפלקציה

שאלת מסגור

איך הרגשתן כשהתנסיתם בפגישת משוב?
מה להרגשתכם היה הכי מועיל?
האם יש לכם שאלות או חששות נוספים?

בתי ספר חדשים - רבדים +

הטמעת תצפית ומשוב

16-15 בינואר 2024

<u>תכנון ההטמעה</u>

בתי ספר חדשים - רבדים +

הטמעת תצפית ומשוב

16-15 בינואר 2024

<u>רפלקציה</u>

מה התובנות העיקריות שלכם מהמפגש שלנו היום? אילו שאלות עדיין יש לכן?