

עבודה בקבוצות קטנות לצמצום פערים

רציונל

מטרת יחידת ההוראה הזו היא צמצום פערים במיומנות אחת או יותר (ע"פ תחום הדעת) שנבחרה ע"י המורה על סמך נתונים שאספה במיפוי/מבדקים. ביחידה זו התלמידים שזקוקים לצמצום הפער יזכו בהקניה ממוקדת, בקבוצות קטנות עפ"י לו"ז מתוכנן. בעוד שהתלמידים ששולטים במיומנות ירוויחו את התרגול וההעשרה שלה ברמות חשיבה גבוהות יותר ובאופן מגוון. השיעור בנוי משלושה חלקים: ביסוס, תרגול וסיכום. כאשר הביסוס והסיכום נערכים במליאה והתרגול נערך באופן דיפרנציאלי.

להלן פרוט חלקי השיעור:

פתיחה – חיבור קצר לשיעור (2-3 דק') ההוראה מתקיימת במליאה והמטרה היא לחבר את התלמידים לידע קודם ואזכור מושגים שנלמדו. שלב זה הוא התשתית להמשך השיעור.

תרגול וביסוס - כולם עובדים על אותה המיומנות אך ברמות חשיבה שונות. הקבוצה שזקוקה לצמצום הפער יושבת עם המורה ומקבלת הקנייה ותיווך במטרה לצמצם את הפער. יתר התלמידים עובדים באופן עצמאי, בקבוצות, בזוגות או ביחידים לפי רמות חשיבה שונות.

סיכום שיעור:

יכול להתקיים במספר דרכים:

כרטיס יציאה לצורך ניטור של המיומנות

רפלקציה – שיח במליאה - למשל:

- חיזקתי את עצמי ב....
- היום למדתי ש....
- אני רוצה לדעת יותר על. ...

- מה תרם ללמידה שלי

שלב התכנון:

1. בחירת הקבוצות תעשה על פי תוצאות מיפוי וזיהוי הפער
2. כתיבת תכנון לסגירת הפער בפורמט קבוע
3. יש ללמד את התלמידים את שגרת העבודה בקבוצות וכלליה
4. כדאי לתכנן שעתיים ברצף על מנת שיהיה זמן לעבודה נינוחה
5. לתכנן "ידע ויראה" לשיעור, כאשר היא לוקחת בחשבון את רמות השליטה השונות בכיתה.
6. מומלץ שהקבוצה לא תעלה על 5 תלמידים, גם במחיר של פיצול קבוצה
7. כתיבת תשובה מיטבית של המורה
8. כל קבוצה תקבל משימות בהתאם לרמת השליטה במיומנות.
9. כרטיס כניסה ויציאה
10. הכנת דף ניטור התקדמות

מומלץ להתחיל תהליך עם שתי קבוצות בלבד וללמוד כיצד המורות מתמודדות, בהמשך יוכלו להוסיף קבוצות בהתאם לרמת השליטה של המורה.

שלב בשיעור	זמנים	המורה עושה	התלמידים עושים
פתיחת שיעור	10 דק'	1. בדיקת נוכחות 2. רישום מהלך שיעור בנקודות על הלוח 3. סבב בין התלמידים וניטור תוצרים 4. מטרות ואג'נדה (מה נעשה היום ולמה זה חשוב...) 5. תזכורת על נורמות עבודה בשיעור הצגת הנושא/ כרטיס כניסה/ קישור לידע קודם/ חזרה על מושגים ...	פותר את כרטיס הכניסה/ קשוב למורה אם היא מדברת
שגרת מעבר לעבודה בקבוצות	4-5 דק'	• כותבים/ מציגים את שמות התלמידים בכל קבוצה	התלמידים מסתכלים על המיקום שלהם בקבוצה
		חזרה על כללי העבודה: • רמת קול 0-1 • נשארים במקום במשך כל הזמן • שאלות רושמים על דף/ שואלים חבר • כשמסיימים משימה עוברים למשימה הבאה הנמצאת במרכז השולחן. • כל 15 דק' אני עוצרת למתן מענה לשאלות • עליכם לעקוב אחר ההוראות הכתובות לכם בדף העבודה.	חוזרים על הכללים דרך וידוא הבנה

		סימן מוסכם לקום ולהתיישב בקבוצות- סידור הכיסא, לקחת חפצים, והליכה שקטה למקום.	• התלמידים אוספים את החפצים • מסדרים כיסא • הולכים למקום המיועד
סימן להתחלת עבודה		כל סימן מוסכם בין המורה לתלמידים	התלמידים מתחילים בעשייתם

עבודה בקבוצות ברמות שונות

שלב בשיעור	זמנים	המורה	תלמידי קבוצה 1 (חלש)	תלמידי קבוצה 2 (בינוני)	תלמידי קבוצה 3 (חזקים יותר)
הקנייה לקבוצה הראשונה	15 דק'	עורכת הקנייה לקבוצה החלשה. ההקנייה כוללת- הוראה מחדש שימוש בהדגמת חשיבה, מתן כלים ושלבי עבודה ליישום המיומנות.	תרגול- ביצוע פעולות הנדרשות ע"י המורה	מבצעים משימות שניתנו להם שהם מסוגלים לבצע באופן עצמאי	מבצעים משימות שניתנו להם שהם מסוגלים לבצע באופן עצמאי
מענה לשאלות התלמידים	2 דק'-	עוברת בין הקבוצות לתת מענה לשאלות דחופות	תרגול	המשך עבודה	המשך עבודה
הקנייה לקבוצה השנייה	15 דק'	עורכת הקנייה לקבוצה הבינונית/ עוברת איתם על המשימות המותאמות לשליטתם במיומנות	יישום הנלמד עם המורה- מספר תרגילים בדרגות קושי עולות	קבלת הקנייה	המשך ביצוע משימות שהם יכולים לבצע באופן עצמאי- העמקת המיומנויות שנרכשו

			עוברת בין הקבוצות לתת מענה לשאלות דחופות	2 דק'-	מענה לשאלות התלמידים
קבלת הקנייה	יישום הנלמד עם המורה- מספר תרגילים בדרגות קושי עולות	המשך עבודה בנושא ומעבר למשימות הבאות הכוללות מיומנויות שכבר נרכשו	עורכת הקנייה לקבוצה החזקה יותר- עובדת על העמקת הידע, המטא חשיבה למיומנות שרוצה לחדד/ לשפר	15 דק'	הקנייה לקבוצה 3
			המורה עוברת בין הקבוצות עם מחוון בידיה ובודקת את הטמעת המיומנות שלימדה. נותנת מענה לשאלות ומסייעת לכל קבוצה בהתאם לצרכים	3 דק' לכל קבוצה= 9 דק'	ניטור בין הקבוצות
			כרטיס יציאה רפלקציה משחק משותף	7 דק'	סיכום ויציאה מסודרת להפסקה

מערך שיעור לצמצום פערים במיומנות

מטרת השיעור (בשפה יש לציין מטרת תוכן ומטרת שפה בהתאם להישגים נדרשים):

קהל יעד:

משך השיעור

עזרים דידקטיים:

דע והראה

התלמידים יוכלו להראות	התלמידים צריכים לדעת

פתיחה:

הקנייה ראשונה:

שגיאות נפוצות+ מענה	תשובה מיטבית אליה אני שואפת	פעולות שבחרתי להקניית המיומנות

2 קבוצות הנוספות- תרגול עצמי/ אחר

הקנייה שנייה :

שגיאות נפוצות+ מענה	תשובה מיטבית אליה אני שואפת	פעולות שבחרתי להקניית המיומנות

2 קבוצות הנוספות- תרגול עצמי/ אחר

הקנייה שלישית:

שגיאות נפוצות+ מענה	תשובה מיטבית אליה אני שואפת	פעולות שבחרתי להקניית המיומנות
---------------------	-----------------------------	--------------------------------

2 קבוצות הנוספות- תרגול עצמי/ אחר _____

סיכום שיעור
