תבנית פיתוח מקצועי:online

מסגרת

מטרה = עשו את זה	**המטרה האמיתית שלך נקבעת על ידי הדברים שיתורגלו** ● **המינוף הגבוה ביותר** - תרגלו את הפער: תרגלו את המיומנויות החשובות ביותר כדי לשפר יכולות ● **ברור וניתן למדידה** - ניתן להעריך בקלות אם המטרות הושגו ● **במנות קטנות** - ניתן להשיג את המטרה בזמן שהוקצב
הכנה	● **לחשוב ולכתוב –** מה המטרה של כל שקופית ● לנסח ולכתוב את המעברים בין שקופית לשקופית ● להכין את הסרטונים ולתאם אותם עם ה**מה** - להכין שאלות לכל חלק(**<u>משיים זאת</u>** ● להכין את הרעיון המרכזי של מה שאתה צריך לשמוע על מנת לעבור לשקופית של הרעיון המרכזי
השקת ההכשרה	**להכין את מרחב העבודה שלך –** ● לתאר את הציפיות למרחב העבודה ואיך לתמרן בין האלמנטים הטכנולוגים. למשל בואו ניקח דקה על מנת לארגן את מרחב הלמידה שלכם – אנחנו מציעים שתחלקו את המסך שלכם שהזום יהיה מצד ימין והגוגל דוק מצד שמאל ● השקת טכנולוגיה והנחיות ● הסבר את האפשרויות והאייקונים הטכנולוגים לפני שמתחילים בהכשרה שלא תצטרך להסביר את זה באמצע ● להתכונן לאפשרות שיהיה כשל טכנולוגי ● להזכיר למשתתפים לעשות השתק או לא לעשות השתק לעצמם ● להכין מונחים טכנולוגים אחידים ועמוד על זה שכולם ישתמשו באותם מונחים **<u>פתיחה</u>** לכלול בפתיחה אפשרות להעביר את המשתתפים לחדרים של הזום על מנת לבצע שיח עמיתים (ה"ד). כתיבה בצ׳אט או שיתוף במליאה. **<u>לתכנן את המעורבות של המשתתפים</u>** ● לקבוע ולהדגים איך המשתתפים יסכימו אחד עם השני באופן ויזואלי ● לייצג הנחיות ורעיונות מרכזיים במודלים מרובים ● למנף את ההנחיות המילוליות וההצגה הוויזואלית בשקופיות, לשתף שאלות מכוונות בצ׳אט. ● תקחו את הזמן כשאתם מסבירים היכן אפשר למצוא את החומרים של ההכשרה בגוגל דרייב ..... ● לכלול את השיום והמספור של הקבצים במקום קבוע בשקופיות

	תכניסו תמונות של הכלים הדיגיטליים שתשתמשו בהן לשקופיות.
ראו את זה	**ראו את זה: מודל של איך ה'עשו את זה' יראה**
	ראו את המודל: תנו להם לראות את ה'עשו את זה' בפעולה (שמרו על זה קצר! פחות מ-5 דקות) ● סרטון וידאו של הוראה / הובלה ● דוגמת מופת כתובה או חקר מקרה ● מודל חי **תתנו הנחיות מה לעשות באופן ברור** ● תארו בדיוק מה המשתתפים אמורים לעשות (אנחנו הולכים לצפות בסרטון שיראה לנו את **<u>ראה זאת</u>**) ● לספק את השאלה המכוונת של הפעילות (בזמן שאתם צופים בסרטון תשימו לב ל...) ● תכתבו את השאלה המכוונת בצ׳אט או במצגת) ● תארו איך הם אמורים להיות מעורבים תארו בדיוק את הטכנולוגיה שהם אמורים להשתמש בה (תמצאו בדף... בעמוד ,,בקובץ...) ● חכו שנשלח קישורים ל..... ● תסיימו כל חלק עם חותמת זמן ידועה מראש(יש לכם 5 דקות בחדר על מנת ל ....) ● **כוונו את המיקוד שלהם:** שאלו שאלות <u>לפני</u> הפעילות כדי לכוון את המבט שלהם: ● התמקדות בחיובי: מקדו את השאלה על התבוננות בפעולות המופת ○ מה [המורה / המוביל] עושה או אומר במהלך _____ ? ● תמיד גלוי: שמרו על השאלות גלויות במהלך פעילות ה'ראו את זה'
שיים זאת	**תנו לזה שם: שפה רשמית לתאר את ה'עשו את זה'**
	<u>שתפו</u> : בקשו שירימו ידיים והמתינו ● מסגרו חיובית לפי הציפיות שלכם ● קבעו את סדר השיתוף מראש 2-3 משתתפים ● בצעו "פניות חמות" עם סדר קבוע מראש לכל הפניות שאתם הולכים לקרוא להם לשיתוף. הזכירו את השם שלהם בעל פה או תכתבו בצ׳אט ● הזכירו למשתתפים להפעיל את המיקרופון לפני שהם משתפים **הנחו - התמקדו על רכיבי המפתח של 'תנו לזה שם':** ● "מה קרה ב[חלק מסויים של סרטון ההוראה]?" ● "מדוע זה חשוב?" "מה המטרה באותה פעולה?" "מה הערך באותה פעולה?"

	• "מה היה קורה אם לא היינו עושים את הדבר ההוא?" **הדגישו:** • חכו עד לסוף: תנו למשתתפים לעשות את העבודה הקוגניטיבית; רק אז תנו לדברים שם בשפה רשמית: "אז הגענו לרעיון ליבה..." • אמרו את שורת המפתח, עיצרו, ולאחר מכן אמרו, "חישבו על המשמעות של זה." ואז אמרו מחדש. • הגבילו את המילים: שמרו את המסגרת תמציתית ומדויקת (3-5 תבליטים, עמוד אחד)
עשו את זה	**עשו את זה: הכניסו לפעולה**
	הדגישו את המטרה של התרגיל • תזכירו את הערך של התרגול וקשרו אותו למשימה • **תנו הנחיות מה לעשות ברורות** • תארו בדיוק את מה שהמשתתפים הולכים לעשות , חזרו על הפרוטוקול ,איפה יתכננו ..... • הדגימו איך יראה תרגול מיטבי • הדגישו איך בדיוק תתנו משוב ועל מה תסתכלו • קבעו בדיוק מי מתחיל מי ייתן משוב ואיך • ספקו משוב בזמן אמת ובקשו מהמשתתפים שיעשו את זה שוב • תנו משוב היקפי חפשו טעויות משותפות • תעזרו למשתתפים לנתב את הטכנולוגיה – צריך לצפות את הטעויות הנפוצות שיכולות להיות ולעזור להם לא ליפול בהן **תכננו לפני התרגול:** • תנו למשתתפים זמן לרשום הנחיות / פעולות / פעילויות לפני שצוללים לתרגול • מנפו את ה'תנו לזה שם': עודדו אותם להשתמש בכלים שניתנו בסדנה **תנו משוב ועשו זאת שוב:** • תנו לקבוצה הגדולה משוב על טעויות נפוצות. אם יש בכך צורך, הדגימו מחדש • עמית לעמית: השתמשו בגליון המשוב כדי לכוון את המשוב • עשו את זה שוב: כל אחד מיישם את המשוב שקיבל לפני שממשיך הלאה • הוסיפו מורכבות (למשל, חוסר שיתוף פעולה של תלמיד) בסבבי התרגול הבאים
חישבו	**חישבו: הטמיעו את הלמידה על ידי כתיבת הדברים**
	קצר וכתוב במקום אחד: 1-2 דקות בכל פעם, משובץ לאורך התהליך
	חזרו על המחזור לפי הצורך