**הובלת תרגולי קליניקה**
**אימון קבוצות של מורות**

| | |
|---|---|
| **הקשר** | **היעד שלכן = מה שהמורות יתרגלו:**<br>● הסתובבתי בבית הספר והשוואתי את ההערות שרשמתי לעצמי עם הדפוסים ששאר החברות בצוות ההובלה ראו בניסיון לזהות מגמות משותפות<br>● רשמתי לעצמי ש-8 מורות התקשו לתת הוראות "מה לעשות"<br>o הן רכשו שליטה במיומנות השימוש בקול חזק ובשגרות לפתיחת השיעור, אבל התקשו לתת הוראות לביצוע מטלות לימודיות במהלך השיעור<br>● לאור זאת, תכננתי תרגול קליניקה - תרגול קבוצתי קצר<br>● רק 20 דקות (בבוקר לפני השיעור, בהפסקת הצהריים, במפגשי הכנה למורות, אחרי שעות בית הספר)<br>● מסגור: התבוננו במה שאני אומרת ומה שאני עושה |
| **ראייה:**<br><br>יצירת עניין<br>מסגור<br>הדגמה<br><br>(5 דקות) | **יצירת עניין**<br>● **שיום ההצלחה והפערים:**<br>o כל הכבוד על העבודה בשבוע הראשון ללימודים! אני רואה שאתן שולטות בשימוש בקול חזק ובשגרות בדקות הראשונות לשיעור.<br>o השלב הבא הוא שליטה במתן הוראות "מה לעשות"<br>● **הסבירו "מדוע" - הדגישו את ערכי בית הספר/במשימה:**<br>o אם לא נהיה ברורות, גם התלמידים לא יהיו ברורים ובאותה נקודה הכיתה תתחיל להתפרק והם לא ילמדו<br>**מסגור**<br>● **תנו הקשר:**<br>o תרגול הוראות "מה לעשות"<br>● **מסגרו את הדבר שתרצו לראות:**<br>o פריטת ההוראות לחלקים<br>o סריקת הכיתה והמתנה ל-100% הקשבה<br>o וידוא הבנה<br>o התחלת המטלה<br>**הדגמה**<br>● הוציאו את הטקסט שלכם<br>● עברו לעמוד 5 (מסגור חיובי ותיקון תלמידים באופן אינדיבידואלי)<br>● עשו שלושה דברים<br>o קראו את הטקסט<br>o סמנו בקו תחתון את ההוכחות העיקריות<br>o כתבו בתחתית העמוד: מה הקטע הזה טוען<br>● וידוא הבנה<br>● יש לכם 10 דקות להשלים את המטלה.<br>● עפרונות בידיים. מוכנים? התחילו!<br>● סריקה<br>● מסגור חיובי, תיקון תלמידים באופן אינדיבידואלי |
| **שיום**<br><br>סיכום<br>(2 דקות) | **סיכום**<br>● רפלקציה<br>● ה"ד<br>● שיתוף עם כל הקבוצה - קודם כל מתן חלקי הוראות בצורה ברורה, לאחר מכן סריקת הכיתה והמתנה ל-100% הקשבה, וידוא הבנה והתחלת המטלה |

| | |
|---|---|
| | • **אמרו במפורש את התובנות לקראת התרגול:**<br>o כאשר אתן נותנות הוראות "מה לעשות" במשחק תפקידים, הקפידו _____ |
| **תרגול**<br><br>תכנון<br>וחזרה<br>(15 דקות) | **הוראות וחזרות**<br>• **תכנון לפני התרגול:**<br>o הוציאו את מערך השיעור להיום. קחו 3 דקות כדי לנסח את התסריט למתן הוראות "מה לעשות" ישר בתוך מערך השיעור.<br>• **הוראות מה לעשות:**<br>o קחו את מערך השיעור ועמדו במרחק כחצי מטר מאחורי הכיסא<br>o אתן פונות עכשיו לכיתה שלכן, אז דמיינו שיש מולכן כרגע 30 תלמידים ואתן מדברות אליהם<br>o אם תסיימו לפני הזמן, פשוט עשו זאת שוב או עברו להוראות "מה לעשות" נוספות שיש במערך השיעור<br>o זכרו ל...<br>o יש לכן דקה 1. מוכנות? התחילו!<br>• **משוב קבוצתי**<br>o סריקה<br>o הדגישו את מה שאתן אומרות<br>o<br>• **תרגול חוזר** |
| **רפלקציה** | **רפלקציה: כתיבת הנקודות שנלמדו כדי שהמשתתפות יזכרו אותן**<br>• רשמו מה התובנות שלכן: מה עליי לזכור בבואי לתת הוראות "מה לעשות" בכיתה? |