

הובלת פגישות תכנון בנושא שפה
תבנית תכנון / דוגמה מיטבית לתכנון

המיומנות הנלמדת בשיעור:

האתגר הפרודוקטיבי ביותר:

דוגמה מיטבית

קיר מילים/הפעלת ידע

מהם מונחי המפתח/כיצד תפעילי את הידע של התלמידים?

מהם הרעיונות המרכזיים?

כמעט שם

איך תישמע תשובה שנמצאת "כמעט שם"?

מה יכול להיות שהתלמידים האלה עדיין לא מבינים?

מה שמו של תלמיד שיהיה בשיעור היום ועשוי לעשות את הטעות הזו?

שם בצורה חלקית

איך תישמע תשובה שנמצאת "שם בצורה חלקית"?

מה יכול להיות שהתלמידים האלה עדיין לא מבינים?

מה שמו של תלמיד שיהיה בשיעור היום ועשוי לעשות את הטעות הזו?

ממש לא שם

איך תישמע תשובה שנמצאת "ממש לא שם"?

מה יכול להיות שהתלמידים האלה עדיין לא מבינים?

מה שמו של תלמיד שיהיה בשיעור היום ועשוי לעשות את הטעות הזו?

העמקת החשיבה/זיהוי הבעיה/הוספת תחכום

כיצד נוכל להוסיף תחכום?

כיצד נוכל לזהות את הבעיה?