

טבלת "יודע ומראה", גרסה 2, חשבון

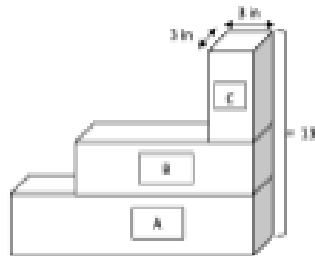
טבלת "יודע ומראה"

המיומנות הנלמדת בשיעור:

מציאת הנפח של צורות תלת-ממדיות שמורכבות משתי מנסרות מלבניות לא חופפות

בעיות לדוגמה

בתמונה להלן מופיעות שלוש אדניות באדמה. חשב את נפח האדמה הכולל בשלוש האדניות. המידות של אדנית א' הן 35.5 ס"מ על 7.6 ס"מ על 10.1 ס"מ. המידות של אדנית ב' הן 22.8 ס"מ על 7.6 ס"מ על 7.6 ס"מ. המידות של אדנית ג' הן 10.1 ס"מ על 7.6 ס"מ על 7.6 ס"מ.



ממלאים מכל מלבני בעל שטח בסיס של 24 סמ"ר במים ושמן עד לעומק 9 ס"מ. המים והשמן יוצרים שתי שכבות נפרדות כאשר השמן צף. אם עובי שכבת השמן היא 4 ס"מ, מהו נפח המים?



מראה	יודע
הרגלים/כתיבת הערות מה הם צריכים לכתוב/לסמן ישירות על בעיית החשבון? היי ספציפית ומפורטת. עבודה על פתרון בעיות אילו חישובים את מצפה לראות על הדפים?	מיומנויות וידע קודמים מהם המיומנויות והידע הקודמים שהתלמידים זקוקים להם כדי להפגין שליטה במיומנות שנלמדת בשיעור? מיומנויות וידע חדשים מהם המיומנויות/הרעיונות המרכזיים החדשים שהתלמידים חייבים לשלוט בהם כדי להפגין שליטה במיומנות הנלמדת בשיעור? אוצר מילים מהו אוצר המילים הבסיסי שהתלמידים יצטרכו להבין כדי להפגין שליטה במיומנות הנלמדת בשיעור?

טבלה, גרסה 2, שפה

טבלת "יודע ומראה"	
המיומנות הנלמדת בשיעור: להסביר את הקשרים החשובים בין אנשים, אירועים או רעיונות בטקסט מידעי בצורה מדויקת	
מראה	יודע
כתיבת הערות מהם החלקים העיקריים בטקסט שאת רוצה שהם יסמנו בקו תחתון/יכתבו לגביהם הערות? כתיבה/דיון מהן הנקודות העיקריות שאת רוצה שהתלמידים יציינו בכתב או יאמרו במהלך דיון כדי להפגין את השליטה שלהם במיומנות שנלמדה בשיעור?	ידע קודם מהו הידע הקודם הדרוש לתלמידים כדי להפגין שליטה במיומנות שנלמדת בשיעור? מיומנויות מהם המיומנויות/הרעיונות המרכזיים הקודמים והחדשים שהתלמידים חייבים לשלוט בהם כדי להפגין שליטה במיומנות הנלמדת בשיעור? מבנה אילו מבנים הם יצטרכו להכיר כדי שתהיה להם יכולת להפגין שליטה במיומנות הנלמדת בשיעור (כלומר, חלקים מנרטיב אישי, חיבור טיעוני, סיבה ותוצאה וכדומה) אוצר מילים בטקסט מהו אוצר המילים הבסיסי שהתלמידים יצטרכו להבין כדי להפגין שליטה במיומנות הנלמדת בשיעור?