

רצף 1: הכנה אינטלקטואלית משותפת

חלק	פעולות המאמנת והמורה
עבודה מקדימה	- המאמנת מחליטה איזו עבודה צריכה להיעשות מראש ושולחת בדוא"ל לפחות יומיים לפני הפגישה - המאמנת והמורה רשמו הערות במערך השיעור והכינו דוגמאות מיטביות, והן מביאות את החומרים לפגישה - המאמנת מכינה שאלות מנחות ותרגול בזמן אמת מראש לפני הפגישה
פתיחה (כ-2 דקות)	- דברי שבח/אמירת תודה - המאמנת מציינת בבירור את הנושא שבו תתמקד הפגישה ואת מטרת הפגישה (עשויה לכלול את צעד הפעולה שהמורה עובדת עליו עכשיו במסגרת ההכנה האינטלקטואלית המשותפת)
הכנת התוכן (כ-5 עד 10 דקות)	המאמנת שואלת את המורה את השאלות להלן, כולן או חלקן: - מה מטרת/יעד השיעור? ("יתכן שיותר מדבר אחד") - מה החלק החיוני/הפעילות החיונית ביותר בשיעור? מדוע? - כיצד אותו חלק/אותה פעילות תורמים למטרת/יעד השיעור? - איך חלקי השיעור השונים מתחברים אחד לשני? - כיצד שיעור זה מכין את הלומדים להערכה שתתקיים בסוף המודול/היחידה? - איך נראית שליטה במיומנות? מה תשמעי את הילדים אומרים ותראי אותם עושים? - מה זיהית בהשוואה בין הדוגמה המיטבית שלך לדוגמה המיטבית שלי? - היכן יש בשיעור הזדמנויות לביצוע תרגול עצמי כדי למדוד את השליטה במיומנות?
הכנה לעידוד ריכוז ומחויבות (כ-5 עד 10 דקות)	המאמנת שואלת את המורה את השאלות להלן, כולן או חלקן: - באילו אסטרטגיות לעידוד מעורבות תשתמשי בשיעור הזה והיכן כתבת אותן? - איך תתחילי אסטרטגיה לעידוד 100% מעורבות/חשיבה-ציוות-שיתוף/פעילות שבה כולם כותבים כדי להבטיח את הצלחת השיעור? - אילו הליכים ושגרות יתקיימו בשיעור? - אילו "הנחיות מה לעשות" יישמשו לצורך ביצוע השגרות? - באילו נקודות בשיעור תצטרכי לבצע הגדרת ציפיות מחדש [איפוס כיתה]? - מה תאמרי/תעשי כדי להגדיר ציפיות מחדש? - מי עשוי להזדקק לתשומת לב חיובית נוספת/חיזוקים ותמיכה כדי להישאר מרוכז ומחויב לשיעור (ביחס 3:1)? - כיצד תתני תשומת לב חיובית נוספת/חיזוקים ותמיכה? מה תאמרי/תעשי?
ביצוע תרגול (כ-10 דקות השמורות לתרגול)	- המאמנת והמורה מתמקדות בחלק מסוים של השיעור ומתרגלות את ביצועו. - המאמנת מבצעת אימון בזמן אמת, כולל דברי שבח ומשוב "בגודל נגיסה" בכל סבב תרגול.
סגירה (כ-2 דקות)	- המאמנת שואלת את המורה מה הדברים העיקריים שהיא לוקחת איתה מהפגישה ומה היא יכולה לעשות עכשיו באופן עצמאי במסגרת ההכנה האינטלקטואלית. - המורה והמאמנת עוזבות את פגישת ההכנה האינטלקטואלית כשהן חשות ביטחון לקראת השיעור לאחר שתרגלו בצורה יסודית את חלקי השיעור העיקריים. - המורה והמאמנת מסכמות את השלבים הבאים.