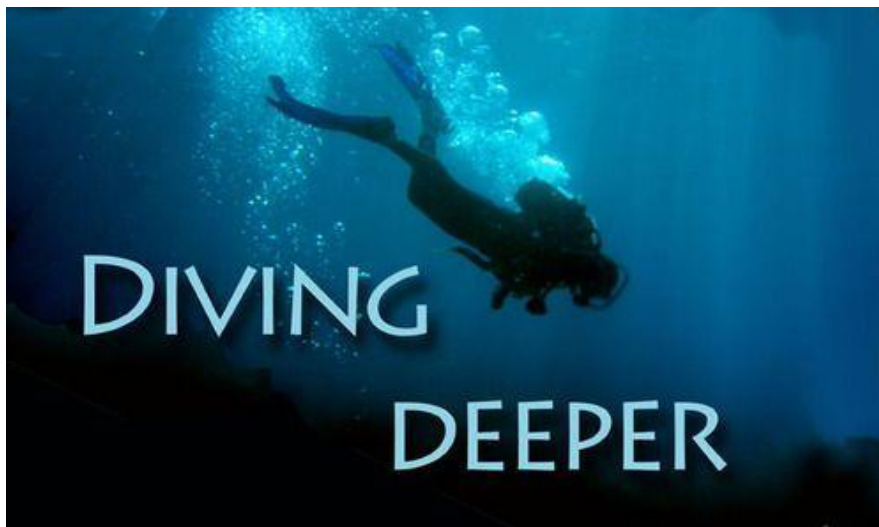


הכשרה למאמנות בתי ספר

הרגלי דיון חלק 3

21 בפברואר 2022



יעדי המפגש

- זיהוי המרכיבים הנוספים של הרגלי דיון שעוזרים להעמיק את חשיבת התלמידים
- תרגול השימוש בטכניקות הרגלי דיון שנקראות "הדהוד", "זיהוי הבעיה", "תחכום" ו"עידוד למציאת נימוקים"
- תכנון ותרגול פגישת משוב בנושא הרגלי דיון

יצירת עניין

- ערכו דיון בקבוצה שלכן תוך מינוף הרגלי הדיון שלמדנו עד כה
- אחת מכן תגלם את המורה
- הנושא הוא "האם ממשלת ישראל צריכה לחייב את כל האזרחים להתחסן?"

הוספת תחכום

ראה/שיים: הוספת תחכום

שאלת מסגור

- באילו "מהלכים" ספציפיים נעזרת המורה כדי להוביל את הדיון?

- אילו "מהלכים" ספציפיים מבוצעים על ידי התלמידים כדי לקדם את הדיון ולהעלות את רף החשיבה?

שיום: הוספת תחכום	
מורה התחלה ● שאלי שאלת מסגור ברורה, "מה ההתרשמות הכללית ממנו כאדם?" ● הגדירי את מבנה השיחה (שיטה סוקרטית) במהלך ● מסתובבת, מקשיבה ומשתמשת בהיגדים מנחים ● התמקדי ברעיון ספציפי/שורה ספציפית מהטקסט, "למה שהיא תשתמש במילה הזאת "סטירה"? מה שמעניין הוא שהיא לא משתמשת במילה הזו כדי לתאר סטירה בפועל, אלא רק את הגשם... למה? ● העמיקי יותר לתוך הטקסט, "עיינו בעמודים 45 עד 48 כדי לראות אם משהו שם מראה צד אחר של גטסבי"	
תלמידים הרגלי ליבה ● שימוש בשמות החברים לכיתה ● מעקב בעין אחר הדובר (עיניים אליו) ● דיבור בקול רם וגאה ● מינוף השימוש בהיגדים שפותחים משפטים ● מתן עדויות לתמיכה בדעות	
תלמידים / מורה העמקת השיח ● העלאת שאלה היפותטית, "מה אם מישהו פשוט היה ניגש לברק אובמה וסוטר לו?"	

הכשרה למאמנות בתי ספר

הרגלי דיון חלק 3

21 בפברואר 2022

תרגול: תרגול הוספת תחכום

הנחיות

- **מורה:** שאלתי שאלת מסגור: "האם עלינו להפסיק לדרוש מתלמידים לענווד מסכות בבית הספר?"
- **תלמיד מס' 1:** אמור מה דעתך והצג עדויות
- **תלמיד מס' 2:** הבע דעה מנוגדת או תומכת והצג עדויות
- **מורה:** הוסיפי תחכום באחת הדרכים הבאות:
 - התמקדי ברעיון ספציפי/שורה ספציפית מהטקסט ושאלתי שאלת מסגור חדשה
 - העמיקי יותר לתוך הטקסט (כלומר עודדי למצוא ראיות ממספר עמודים)
 - העלי שאלה היפותטית
- **משוב / רפלקציה**
 - תלמיד מס' 1 ומספר 2, תנו משוב המתמקד בשאלה הבאה:
 - מה היא עשתה כדי להוסיף תחכום בצורה אפקטיבית ולהעמיק את הדיון?
 - אפילו טוב יותר אם תנסו בפעם הבאה...
- **החלפה, עד שכל העמיתים ישלימו את התהליך**

הכשרה למאמנות בתי ספר

הרגלי דיון חלק 3

21 בפברואר 2022

מפת אימון בנושא הרגלי דיון

הרגלי דיון: יצירת שיחה	
מה	כיצד
ניהול הדיון	מורה - שאלי שאלה פתוחה כדי להתחיל את הדיון - הקשיבי והתערבי רק כאשר יש צורך בכך כדי לקדם את השיחה בצורה פרודוקטיבית ולהעלות את רף החשיבה
בניית התרבות	תלמידים - היו מוכנים בכל עת לשתף בדעתכם ולהציג עדויות תומכות - שימוש בשמות החברים לכיתה - מעקב בעין אחר הדובר (עיניים אליו) - דיבור בקול רם וגאה
פיתוח ההרגלים	תלמידים - מינוף השימוש בהיגדים שפותחים משפטים - הצגת עדויות (כלומר קטעים מהסיפור) כדי לתמוך בדעות - הערכה עצמית (בדיקת לייק)
הרגלי דיון: העמקת דרך החשיבה	
הרגלי ליבה	מהלכי דיון מרכזיים
הדהוד	מורה - הגדירי מה הציפייה מתלמידים שאומרים מה הבינו מדברי התלמיד הקודם ומגיבים לדבריו תלמידים - חזור במילים שלך על דעתו של התלמיד שדיבר לפניך לפני שתגיד אם אתה מסכים או לא מסכים ומדוע
זיהוי הבעיה	מורה - שיימי את הסתירות בין תשובות התלמידים - שיימי או עוררי ויכוח מורה / תלמיד - גלמי את פרקליט השטן
הוספת תחכום	מורה העמיקי יותר לתוך הטקסט, "עיינו בעמודים 45 עד 48 כדי לראות אם משהו שם מראה צד אחר של גטסבי"

הכשרה למאמנות בתי ספר

הרגלי דיון חלק 3

21 בפברואר 2022

מורה / תלמיד ● התמקדי ברעיון ספציפי/שורה ספציפית מהטקסט, "למה שהיא תשתמש במילה הזאת "סטירה"? מה שמעניין הוא שהיא לא משתמשת במילה הזו כדי לתאר סטירה בפועל, אלא רק את הגשם... למה? ● העלי שאלה היפותטית, "מה אם מישהו פשוט היה ניגש לברק אובמה וסוטר לו?"	
מורה ● מנפי את השימוש בהיגדים מנחים כלליים לאורך כל הדיון ○ "למה אתה חושב ככה?" ○ "אילו עדויות יש לך כדי לתמוך בדעה שלך?" ○ "איך אתה יודע את זה?" ○ "מדוע זה חשוב?"	עידוד למציאת נימוקים

תרגול: תכנון פגישת משוב על טכניקת הרגלי דיון

הנחיות

- בחרי אחת מטכניקות הרגלי הדיון שאת רוצה להקדיש לה פגישת משוב
- בתחילה עייני במפת צעדי הפעולה ובחרי טכניקה שקשורה להרגלי דיון ובה תתמקדי בפגישת המשוב
- זכרי, גודל צעד הפעולה תלוי ב"נגיסה" של כל מורה. תכנני את פגישת המשוב תוך כדי חשיבה על ה"נגיסה" של מורה ספציפית
- את יכולה להניח שתשתמשי באחד הסרטונים שהצגנו בתור הדגמה. אם את רוצה לצפות שוב בסרטון שתשתמשי בו, הוא זמין כאן...

דיון פולמוסי וליטוש

- שתפי את העמיתה בפגישת המשוב שהכנת
- תנו אחת לשנייה משוב
- חדדו ולטשו את המעריך שלכן

תרגול: תכנון פגישת משוב על טכניקת הרגלי דיון

הנחיות

משחק תפקידים בנושא פגישת משוב (כמה שתספיקו) (10 דקות):

- דלגו על "לראות את ההצלחה"
- אין צורך להראות את הסרטון

● **פגישת משוב על משחק התפקידים (2 דקות)**

- רפלקציה שקטה (דקה 1)
- מתן משוב (2 דקות)
 - זה היה אפקטיבי כאשר...
 - בפעם הבאה נסי...

● **תרגול מחדש (3 דקות):**

- הכנה (דקה 1)
 - שינוי/עריכת התסריט
- תרגול מחדש (2 דקות)
 - בחרי את החלק הקשה ביותר בפגישת המשוב - ודאי שהתרגול מחדש כולל את החלק הזה
 - אמרי לעמיתה איזה חלק מפגישת המשוב את מבצעת

○ **משוב סופי (2 דקות):**

- סיכום:
- נקודות ששופרו ונקודות שצריך להמשיך לפתח

● **עמיתה מס' 2 מבצעת את התהליך מההתחלה**

הכשרה למאמנות בתי ספר

הרגלי דיון חלק 3

21 בפברואר 2022

א1

רפלקציה

- מהן התובנות העיקריות שאת לוקחת איתך לגבי השימוש במהלכים להעמקת הדיון, כמו הדהוד, זיהוי הבעיה, הוספת תחכום ועידוד למציאת נימוקים?

■ אילו שאלות עדיין יש לך?

- מהם אתגרי ההטמעה שאת צופה?