



יעדי המפגש

- זיהוי המרכיבים של "הרחבת היריעה" שעוזרים להעמיק את חשיבת התלמידים
- תרגול היישום של 8 מיומנויות משניות שנכללות תחת "הרחבת היריעה"

יצירת עניין

באילו טכניקות "הרגלי דיון" הבחנתן בסרטון הזה?

באיזה אופן סרטון זה שונה מאילו שראינו בעבר במסגרת העבודה על "הרגלי דיון"?

הרחבת היריעה 21 בפברואר 2022

שיום

מורה	תלמידים
שואלת שאלת השבחה פתוחה כדי להתחיל את הדיון ● האם הם מפגינים גזענות כלפי מלקולם?	משתמשים בשמות החברים לכיתה, מביטים בדובר ומדברים בקול רם וגאה
מקשיבה ומתערבת רק כאשר יש צורך בכך כדי לקדם את השיחה בצורה פרודוקטיבית ולהעלות את רף החשיבה	מינוף השימוש בהיגדים שפותחים משפטים
זיהוי הבעיה: משיימת את הסתירות בין תשובות התלמידים	נותנים עדויות שתומכות בדעותיהם
טכניקות תומכות ● ה"ד ● סקר דעות בכיתה ● כולם כותבים	

הרחבת היריעה

ראה

סרטון 1	אילו מהלכים משמשים את ארט כדי להעמיק את חשיבת התלמידים?
סרטון 2	אילו מהלכים משמשים את גב' פופ כדי להעמיק את חשיבת התלמידים?

שיום

הרחבת היריעה

21 בפברואר 2022

בקשי מהתלמיד עדויות כדי לתמוך בתשובה שלו ● "איזו שורה או איזה קטע מהטקסט שקראת גרמו לך להבין שמדובר בוויניגטון?"
שאלי כיצד ומדוע ● "מדוע לקחת את העדות הזו מהטקסט?"
הזמיני תלמידים אחרים לדיון ● "דנה, רוצה להוסיף?" ● "מישהו יכול בבקשה להמשיך ולהרחיב בנושא?"
תגמלי תשובה נכונה בשאלה קשה יותר ● "מהי המפלצת?"
בקשי שישלבו בידע הקודם שלהם ● איך זה קשור למה שעשינו אתמול?
שימוש בהיגדים מנחים "טוב, עוד."

מפת אימון בנושא הרחבת היריעה

● מהן שאלות ההבהרה שלכן לגבי מה שכתוב?
● לאיזו מבין הטכניקות הללו יש את ההשפעה הרבה ביותר לדעתכן ומדוע?

תרגול: תרגול "הרחבת היריעה"

הרחבת היריעה 21 בפברואר 2022

הנחיות

- **מורה:** שאלו את שאלת המסגור הזו: "האם אתן מסכימות או לא מסכימות עם הציטוט הזה, 'המורה צריכה לייחס חשיבות רבה יותר לאיכות עבודת החשיבה מאשר לתשובה הנכונה'?"
- **תלמידה מס' 1:** אמרי מה דעתך והציגי עדויות
- **תלמידה מס' 2:** הביעי דעה מנוגדת או תומכת והציגי עדויות
- **מורה:** הרחיבו את היריעה והשתמשו בכמה שיותר מהלכי "הרחבה" מבין ה-8 שאתם מכירים
- **משוב / רפלקציה**
 - תלמידה מס' 1 ומספר 2, תנו משוב המתמקד בשאלה הבאה:
 - מה היא עשתה כדי "להרחיב את היריעה" בצורה אפקטיבית ולהעמיק את הדיון?
 - אפילו טוב יותר אם תנסי בפעם הבאה...
- החלפה, עד שכל העמיתות ישלימו את התהליך

סיכום הרחבת היריעה

הרחבת היריעה	
מה	כיצד לאחר שתלמיד משיב...
1. שאלי כיצד או מדוע	עודדי את התלמיד להסביר את צורת החשיבה שלו מעבר לכך שישב בצורה נכונה בלבד, ולשם כך שאלי "מדוע" או "כיצד"
2. בקשי עדויות	בקשי מהתלמידים להציג עדויות שתומכות במסקנות שלהם ● "בבקשה צטט את העדויות מהטקסט וגם הסבר מדוע הן תומכות בדעתך"
3. בקשי מילה טובה יותר	בקשי מהתלמידים לזהות מילה מדויקת יותר, קולעת יותר או מלומדת יותר ● "האם אתם יכולים בבקשה להשתמש במילה המדעית/המתמטית/האקדמית שמתאימה לרעיון הזה?" ● "האם אתם יכולים לתאר בצורה מלאה ומדויקת יותר את רגשות הדמות באמצעות מילה אחת מתוך אוצר המילים של השבוע?" ● "מה המונח הטכני שמבטא את זה?"
4. בקשי להשיב בדרך אחרת	בקשי מהתלמידים להסביר דרך אחרת שבה הם יכולים להשיב/לפתור את השאלה/התרגיל (חשבון/מדעים) ● "עכשיו, אחרי שהראיתם לי כיצד לפתור את התרגיל באמצעות נוסחה, האם אתם יכולים להראות לי בצורה גרפית שתשובתכם נכונה?" ● "עבודה יפה, מצאתם עדויות בטקסט שתומכות בתשובה שלכם. האם אתם יכולים לזהות את הפעולות שעושה הדמות, שתומכות גם כן בתשובה שלכם?"
5. בקשי לשלב מיומנות או ידע רלוונטיים	בקשי מהתלמידים לקשר את המיומנות/הידע שמשמשים אותם עכשיו למיומנויות/ידע שרכשו לאחרונה ולזהות מה הקשר ביניהם. ● "עכשיו, לאחר שהגדרתם את המילה, האם אתם יכולים לומר אותה בזמן עבר?" ● "מהי דוגמה אחרת מההיסטוריה שמראה את ההשפעה השלילית שנגרמת אם הממשלה אומרת לאזרחים מה לעשות?"
6. בקשי ליישם במקרה חדש	כאשר התלמידים מגיעים לשליטה במיומנות, בקשי מהם ליישם אותה בשאלה/תרגיל חדשים או מאתגרים יותר ● "עכשיו קחו בבקשה את השיטה ששימשה אתכם כדי לפתור את התרגיל 50x50 ופתרו את התרגיל 500x500." ● "עכשיו, אחרי שזיהיתם את הרעיון המרכזי בכל אחת מ-5 הפסקאות בחיבור, זהו את הרעיון המרכזי של כל החיבור." ● "מכיוון שחיומו נזל גורם למולקולות להתפשט ולהפוך לגז, מה לדעתכם יקרה למולקולות ולנוזל אם נפסיק את החימום?"
7. הזמנת תלמידים נוספים להשתתף	בקשי מתלמידים אחרים לשתף במה שהם חושבים כדי להגביר את המעורבות ולגרום ליותר תלמידים להרגיש שהדיון "שלהם" ● "X", האם אתה מסכים או לא מסכים עם "Y"?
8. שימוש בהיגדים מנחים	כאשר את רוצה לשמוע יותר/להעמיק את החשיבה, אך רוצה גם להנחות פחות, שאלי שאלה כללית יותר ● "אמור יותר" ● "המשיכי" ● "פתח את הרעיון"

רפלקציה

הרחבת היריעה
21 בפברואר 2022

- מה התובנות העיקריות שאת לוקחות אתך מהמפגש היום בנושא הרחבת היריעה?

- אילו שאלות עדיין יש לך?